

curso de
postgrado

La Cooperación Universitaria al Desarrollo:

- La Experiencia de la UPM
- El Observatorio CUD

Jaime Cervera

Universidad Politécnica de Madrid

INDICE 1ª Parte

1. Antecedentes a la actual política en la UPM
2. Marco: *ventana de oportunidad*
3. El paradigma de *la solución particular*
4. Aprendiendo de experiencias previas UPM
5. Generalizar las actividades de cooperación en la UPM
6. Método de trabajo interno
7. “Normativa UPM en CD”, y acciones
8. Los Grupos
9. Conclusiones

ANTECEDENTES

(hasta 2005)

- Sensibilidad y un cierto compromiso institucional
 - Soporte material y logístico a organizaciones
 - Concepto presupuestario desde 1998
 - Donante desde 2000 (Convocatoria pública)
 - en Estatutos de 2003 y en programa electoral Rector UCEDA
- Rica experiencia previa ...
 - Algunas *unidades* (de investigación o docencia... Doctorados...)
 - ONGD (ISF especialmente)
 - Expertos (organismos nacionales e internacionales)
- ... pero con aislamiento, desconfianza, ...
- Ventana de oportunidad histórica
 - ... necesidad de recursos humanos...

Ventana de oportunidad

- ODM
 - Compromiso visible en objetivos medibles
- Plan Director / Planes Generales / Declaraciones ...
 - Incremento rápido en recursos
- Estrategia Universitaria y de la UPM
 - ESCUDE, Comisiones de Cooperación CRUE, CRUMA...
 - Compromiso UPM (recursos, programa, estructura...)
- ... mayor conciencia y mayores recursos ...
- ¡implicar recursos humanos!
 - modelo distribuido

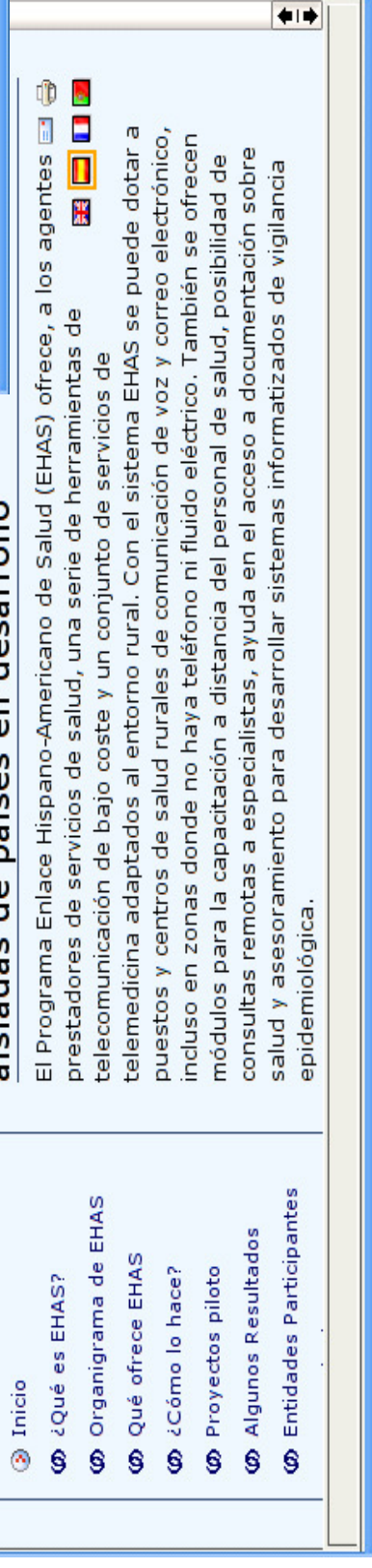
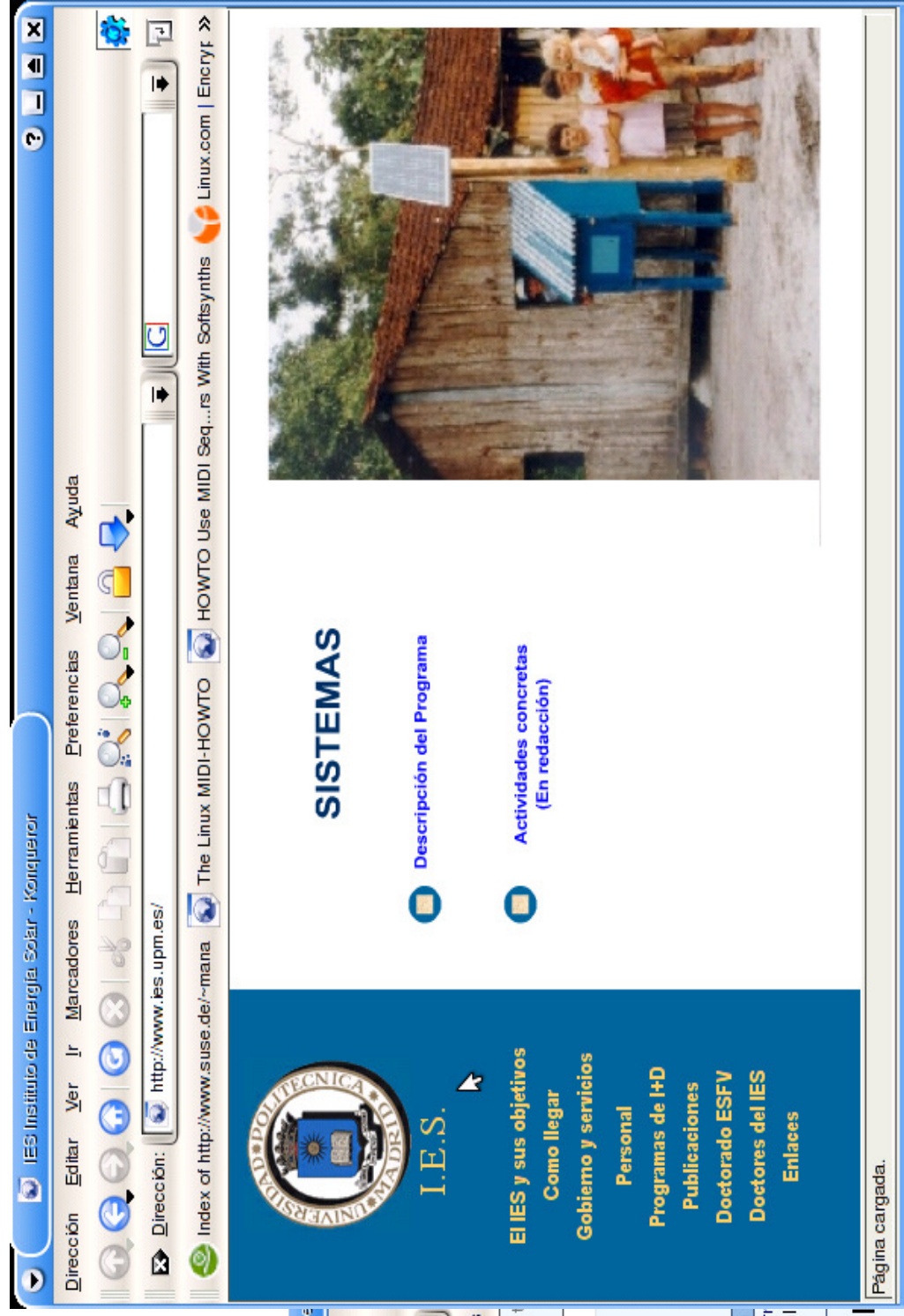
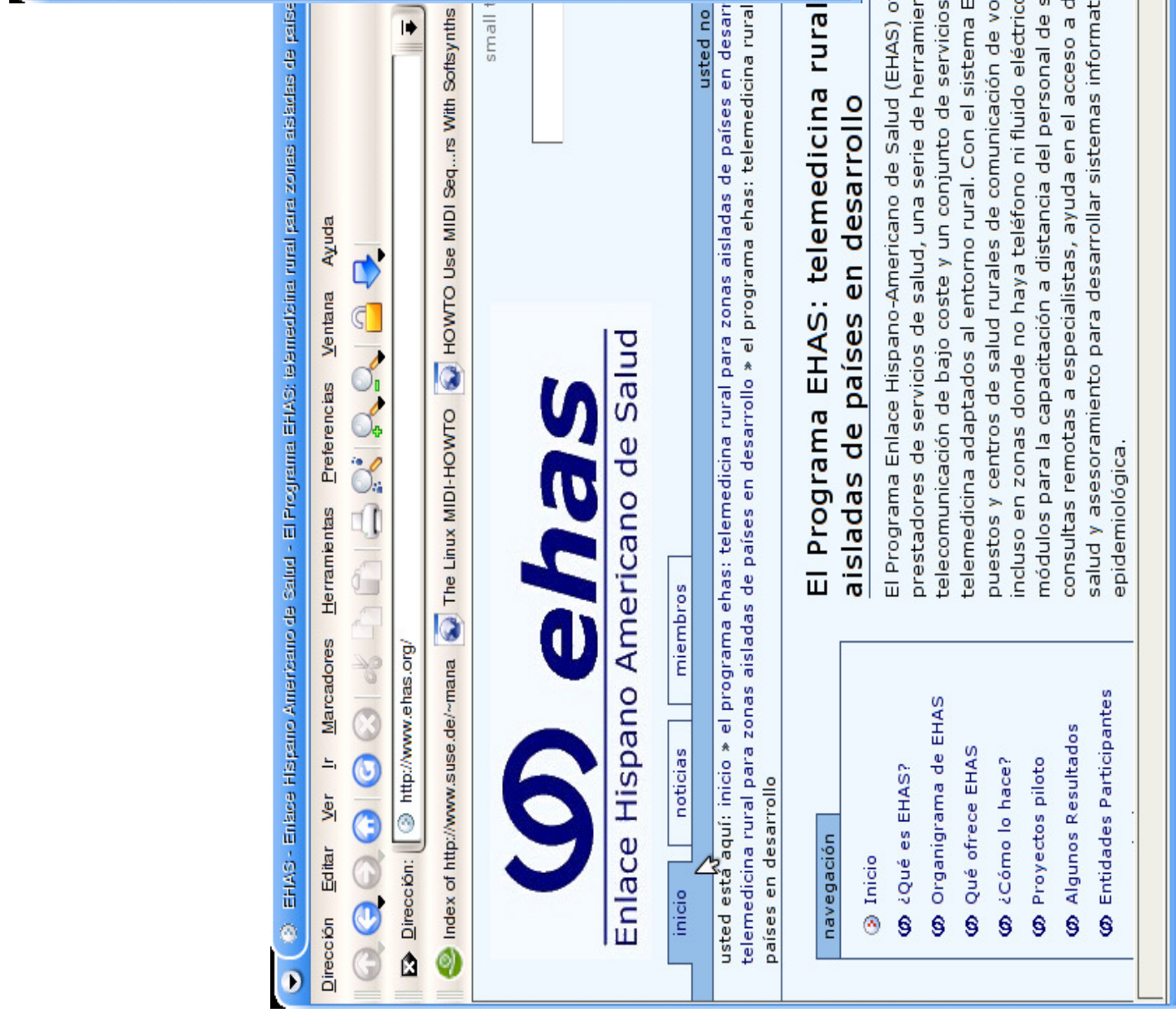
MARCO ESTRATÉGICO PARA LA CUD

- UNIVERSIDADES (CRUE):
 - ESCUDE 2000
 - CÓDIGO DE CONDUCTA de las Universidades 2006
- PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA 2005-2008
 - La Universidad como Agente de Cooperación
- PLANES GENERALES AUTONÓMICOS ...
- PLAN DIRECTOR 2009-2012
 - Estrategia Sectorial en Cooperación Universitaria

The limitations of the special case

- (Dudley Seers 1963)
- La *solución particular* frente al problema general
- Ejemplos cercanos
 - Centralidad Urbana/ Ruralidad distribuída
 - Problemas de la población concentrada / dispersa
 - La pobreza se concentra en los trópicos
 - Medicina, Agricultura
 - Dualidades en soluciones mundo rico/mundo pobre
 - Concentración/ dispersión
 - Empleo/autoempleo,
 - Construcción/autoconstrucción

Experiencias UPM



Experiencias UPM

- IES-Sistemas
 - Departamento de Electrónica Física
 - El *viraje* de Antonio Luque:
 - El Instituto de Energía Solar
 - El *viraje* de Eduardo Lorenzo
 - El grupo de Sistemas Fotovoltaicos
 - (resultados)
- EHAS
 - El Departamento de Tecnología fotónica
 - El grupo de Bioingeniería y Telemedicina
 - La iniciativa Enlace Hispanoamericano de Salud

Modelo de actividad

- Orientación a un problema del Sur ... (y vivencia)
...
- Reflexión de *laboratorio* y académica
- Análisis sobre el terreno
 - viabilidad científica, técnica y social...
 - contrapartes
- Proyecto piloto
 - proyecto de desarrollo
 - proyecto científico-experimental universitario
- ... análisis crítico ... aprendizaje ... expansión ...

Generalizar el modelo

- Trabajo en el área científica propia
- enfocado a los problemas del Sur ligados a la pobreza
- El proyecto de campo como elemento imprescindible: ámbito experimental de la investigación
- Contrapartes fuertes – fortalecer contrapartes
- Rigor universitario
- ¡tarea de los grupos de investigación!
 - dificultades, para los grupos existentes, para los jóvenes investigadores, para los no doctores.

Resumen de objetivos / resultados esperados

- La Cooperación para el Desarrollo es una de las misiones de la UPM
- Es parte de la actividad de la mayoría de los grupos, que orientan parte de su mirada y reflexión/acción al SUR (formación, investigación, educación en valores)
- Sirve de marco de sensibilización permanente de nuestros estudiantes
- Se realiza en sinergia con otros agentes, del Norte y del Sur, Universidades, ONGD, Administraciones, Organizaciones de base local, empresas y sindicatos... trabajando en red.
- Se realiza con compromiso, apoyo y coordinación institucional

MÉTODO

- Desencadenar un proceso,
 - de *construcción social interna* (concertado)
 - de *imbricación* con el tejido social de la cooperación (redes)
 - de incorporación a la cultura de la *evaluación* y la *calidad*
- Implicar y aglutinar a los cooperantes preexistentes.
 - I Jornada de Cooperación UPM
 - Compromiso institucional (Normativa 2005)
 - Formalizar compromisos y procedimientos y consolidar estructura organizativa estable → Grupos
- Generar sinergias con otros agentes
 - II Jornada de Cooperación UPM
 - Alianzas nuevas IO/GOCMA, SI/ICHAB, WATU/ADESFOR ...
- Integrarse en la cultura de la evaluación: resultados




1ª JORNADA
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO
DESDE LA UPM
MARTES 15 DE MARZO DE 2005
 Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior
 de Ingenieros Industriales





II Jornada
de Cooperación
para el Desarrollo
desde la UPM

La Universidad
 Politécnica de Madrid,
 agente en el tejido social
 de la Cooperación



Martes 14 de marzo de 2006





3ª Jornada de
Cooperación
para el Desarrollo
desde la UPM:
 Calidad e impacto de la
 Cooperación Universitaria
 al Desarrollo

Miércoles 10 de Octubre de 2007




POLITÉCNICA

Direction de Coopération
 avec l'Extérieur

Normativa de la UPM sobre Acciones en Cooperación (julio 2005)



NORMATIVA DE LA UPM SOBRE ACCIONES EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO.

- Preámbulo
- Capítulo 1: Objeto y Acciones
- Capítulo 2: Instrumentos
- Capítulo 3: Organización

C.1: Objeto y Acciones

- **Objeto:**
 - líneas y procedimientos de acción (estrategia e instrumento)
- **Tipos de acción**
- **Tipos de proyecto prioritarios**
 - pilotos, especialidad, método de evaluación de impacto, mejora de la participación, intercambio, conocimiento en profundidad, formación de doctores, captación de recursos
- **Modalidades prioritarias**
 - de colaboración, de financiación, de extensión y continuidad.

C.2: Instrumentos

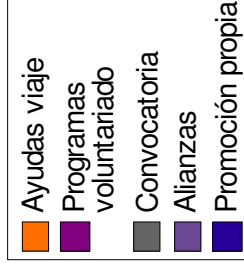
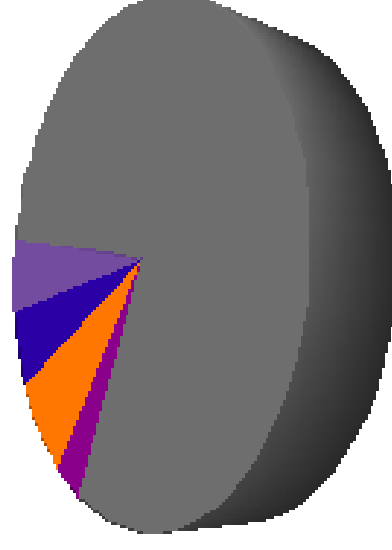
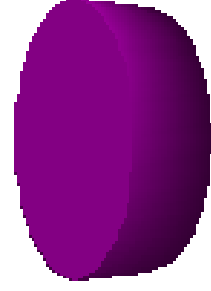
- Programas de Voluntariado
 - Voluntarios Españoles de Naciones Unidas ODM
 - PFC para el Desarrollo (Financiación CM)
 - Convenio con CM para Punto de Información de Voluntariado
- Ayudas de viaje
 - Unas 50 al año
 - No repetibles: → a programas de voluntariado
- Subvenciones a ONGD (Alianzas)
- Convocatoria anual de subvenciones a proyectos
- Promoción directa
 - Acciones de oportunidad, semillas. → Africa

INSTRUMENTOS, Presupuesto Propio + CM


- Apoyo a programas de voluntariado
- Ayudas de viaje en cooperación
- Convocatoria pública de subvenciones a proyectos
- *Alianzas* (subvenciones a ONGD)
- Acciones de promoción propia

Distribución

PFCD



PFC para el DESARROLLO



The brochure cover features a rainbow-colored background with horizontal stripes. The title 'desarrollo' is written in large, white, lowercase letters across the center. Above the title, the text 'PROYECTOS DE FIN DE CARRERA PARA EL' is written in smaller, white, uppercase letters. In the top left corner, the text 'POLITÉCNICA' is written in white, uppercase letters. In the top right corner, the text 'UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID' and 'COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO' is written in white, uppercase letters. Below this, the text 'PROGRAMA FINANCIADO POR LA COMUNIDAD DE MADRID' and 'Agencia Regional para la Inmigración y la Cooperación' is written in white, uppercase letters. In the bottom right corner, the text 'CONVOCATORIA 2007' is written in white, uppercase letters. The background also features a faint, large watermark of the University of Madrid seal.

POLITÉCNICA

PROYECTOS DE
FIN DE CARRERA
PARA EL

desarrollo

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO
PROGRAMA FINANCIADO POR LA COMUNIDAD DE MADRID
Agencia Regional para la Inmigración y la Cooperación

CONVOCATORIA 2007

PFC para el DESARROLLO

- Objetivos de Desarrollo humano en poblaciones concretas
- Debe tener reconocimiento UPM como PFC de acuerdo a los criterios de los Planes de Estudio
- Contraparte universitaria (doble tutela)
- Estancias media duración (6 meses)
- Viaje y estancia, hasta 5.000 €
- Financiación 2007: 150.000 € CM + 35.000 UPM

C. 3: Organización

- Grupos de Cooperación UPM
 - Dos miembros con vinculación estable UPM
 - Participación pasada en lucha contra la pobreza (IDH – PNUD)
 - Implicación pasada en dichas actividades en la UPM.
 - (Pueden ser grupos de investigación,...)
- Consejo Asesor de Cooperación
 - representantes de grupos
 - representantes de sectores
 - ...
- *Hacia un Instituto de Cooperación Técnica*

Universidad Politécnica de Madrid

Cooperación para el Desarrollo

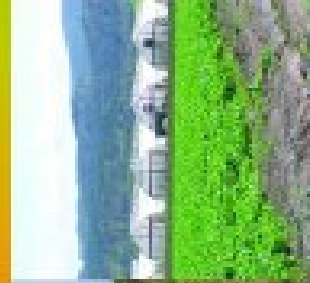
Grupos



IES/GSF



PRODECAM



AGSYSTEMS



GCPGSDLR



ICHAB



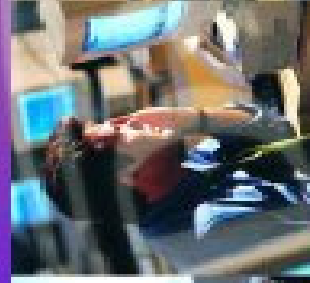
GDER



GOCMA



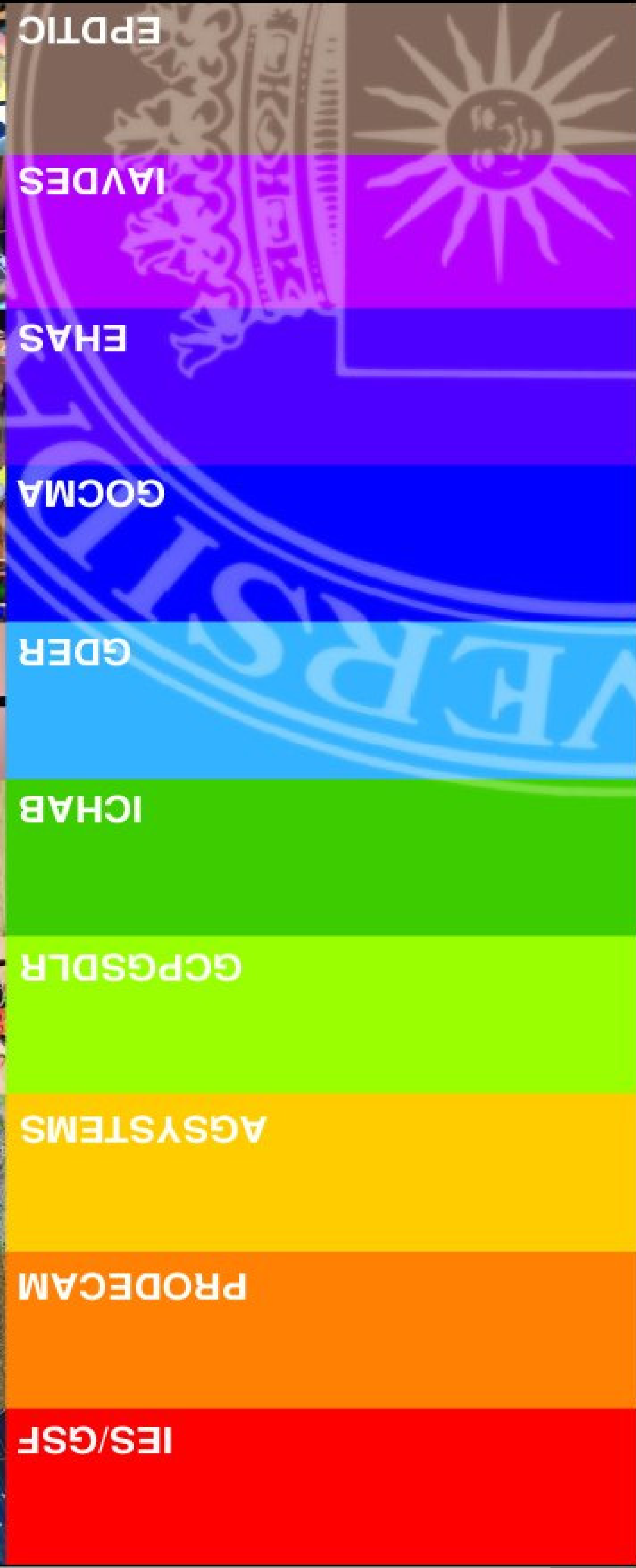
EHAS



IAVDES



EPDTIO



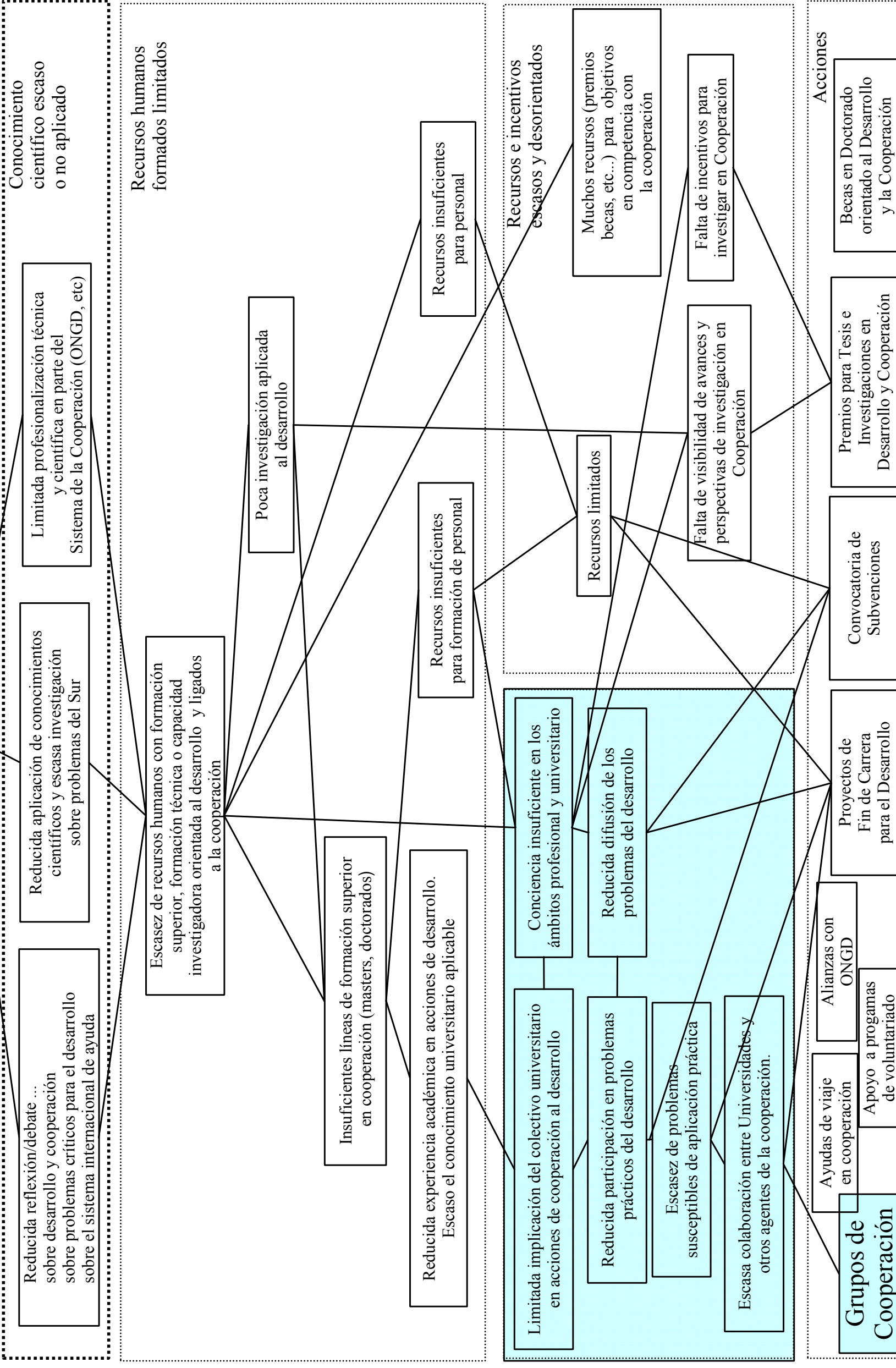
GRUPOS DE COOPERACIÓN

- Desarrollo rural
 - AGSYSTEMS, PRODECAM, GCPGSDLR, ADESFOR
- Habitabilidad básica
 - ICHAB, SOLING, COINGCIV
- Agua y Energía
 - IES/GSF, GDER, SAGSAN
- Fomento del desarrollo y educación
 - EPDTIC, GOCMA, DIM, ONDJANGO
- TIC para el desarrollo y la salud
 - EHAS, IAVDES, TEDECO
- ...OTROS ... GEOALERTA, ...

GRUPOS DE COOPERACIÓN

- Pequeños y especializados: estructura distribuída
- Perspectivas de estabilidad y crecimiento
- Agrupación en proyectos/entes mayores -> Instituto
- Ahora: fase de “transición”
- Grupos docentes y de investigación como núcleo de los grupos de cooperación
 - Algunos ejemplos
 - Telecomunicaciones (EHAS, IES-DEF)
 - Agrónomos / Montes (PRODECAM, PGSDRL / ADESFOR)¶
 - Industriales (GOCMA)¶
 - Arquitectura (ICHAB)¶

Calidad de la Cooperación, mejorable



PERSPECTIVAS, 1

- DE PROYECTOS a PROGRAMAS
 - (Multidisciplinariedad, multiexperiencialidad, ...)
 - Mayor envergadura, complejidad y grado de asociación
 - Aldeas del Milenio / ¿Urbes del Milenio? ...
- AMPLIACIÓN de COLECTIVO COMPROMETIDO
 - PFC para el Desarrollo ... ¿Doctorados para el Desarrollo?
- ORGANIZACIÓN
 - Extensión de grupos **y redes**, universidades norte/sur/ongd ...
 - ¿Instituto de Cooperación? ¿Tejido distribuido?
 - ...
- Mejora de la calidad ...

PERSPECTIVAS, 2

- Extensión en la formación general, y especializada sobre los problemas del desarrollo y la Cooperación
 - Incorporación en los Planes *EEES*
 - Creación de programas y títulos interuniversitarios
- Instrumentos de apoyo en investigación
 - EXTENSIÓN DE DOCTORADOS EN COOPERACIÓN
- Apoyo técnico
 - al Sistema de la Cooperación Española
 - a Contrapartes universitarias en el Sur
- Mejora de sensibilización vía implicación creciente, y establecimiento de un cierto ***clima cultural***

PERSPECTIVAS, 3

■ FORTALEZAS

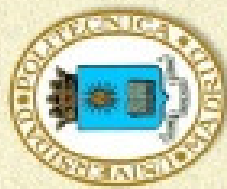
- Ilusión/compromiso ... *ganas*
- Excelencia técnica
- Creación de sinergias
- ...

■ DEBILIDADES

- Limitación de recursos personales, en gestión, ejecución proyectos, ...
- Limitación de recursos para estabilizar personal en grupos (Becas-contrato)
- Muchos retos simultáneos
- ...

Conclusiones

- **Objetivo:** generalizar la cooperación como parte de la tarea habitual de las “unidades” de la universidad
- Los grupos de cooperación como elementos de transición / de interfaz
- Implica nuevas y serias exigencias al trabajo organizativo interno,
 - aportar servicios y recursos a los grupos, agilizar procesos,... .
 - paralelismo con los servicios a grupos de investigación...
- **Experiencia en marcha de resultado prometedor:**
 - 10 grupos en enero 2006 – 4 proyectos en convocatoria 2005
 - 20 grupos en enero 2008 – 11+ proyectos en convoc 2007
 - Construcción de alianzas



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

PAUSA



Dirección de Cooperación para el Desarrollo

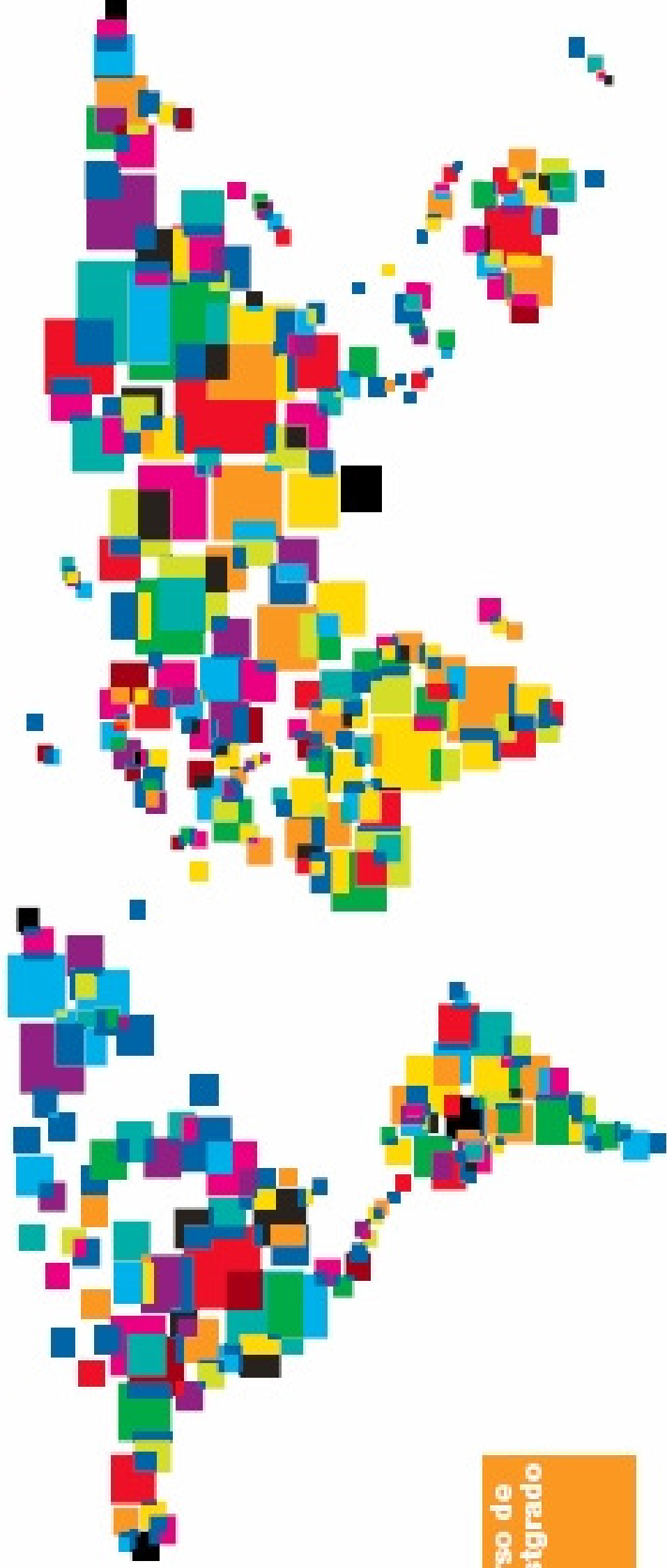
C/ Ramiro de Maeztu, 7.
28040 Madrid, Spain.
Telf.: 91 336 36 93
www.upm.es/rinternacional/cooperación



**ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN
COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**



Universidad de Valladolid



curso de
postgrado

EL OBSERVATORIO DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Índice

1. Marco: orientación y realidad de la CUD
2. Por qué/para qué el oCUD
3. Herramienta
4. Organización
5. Puesta en marcha

Objetivos de la CUD

- Fijados por las Universidades
 - ESCUDE
 - Código de Conducta
- Identificados por la Planificación de la Cooperación
 - Plan Director de la Cooperación Española
 - Planes Generales de la Cooperación descentralizada
 - Comunidades, municipalidades, ...

Funciones de la CUD. (ESCUDE)

- **Formación y educación.** La formación inicial ... educación para el desarrollo ... formación continua. ... mejora de las capacidades de los recursos humanos. ...
- **Compartir experiencias** compartiendo recursos. ... creación de comunidades científicas, académicas y profesionales internacionales ... la movilidad (tanto de estudiantes como de profesores y gestores) y la colaboración entre estructuras ...
- **Incidir en el entorno social.** ... sensibilización y educación al desarrollo constituyen una cara de esta moneda; pero la Universidad puede y debe ... aportando su punto de vista y su conocimiento científico ...
- **Investigación para el desarrollo.** ... se dirige, con un propósito finalista, a obtener efectos e impactos concretos y directos en el desarrollo humano. ... investigación sobre el propio desarrollo y sobre los métodos de la cooperación, como a ... los objetivos y/o los procesos de desarrollo.
- **Transferencia de tecnología.** ... apoyo a los países para que puedan desarrollar sus propias capacidades de investigación, de innovación o adaptación tecnológica ...

Acciones. Código de Conducta

Artículo 11

La labor de la Universidad en el campo de la cooperación al desarrollo se encuentra estrechamente vinculada a su ámbito natural de actuación: **la docencia y la investigación**, cuestiones que son esenciales tanto para la *formación integral de los estudiantes* como para una mejor *comprensión de los problemas que amenazan la consecución de un desarrollo humano y sostenible* a escala universal.

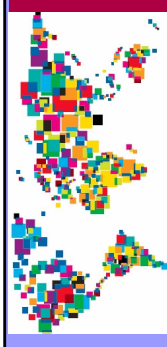
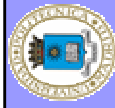
Además, el **fortalecimiento institucional de los sistemas universitarios** (mediante **transferencia** de conocimientos y tecnología, infraestructuras, entrega de equipos y otros recursos, etc.) y el **asesoramiento y apoyo técnico a programas de desarrollo** (especialmente los relacionados con la educación superior y aquellos en los que las capacidades científicas y críticas universitarias puedan suponer un valor añadido), junto con la **sensibilización de la comunidad universitaria**, constituyen ámbitos prioritarios del trabajo de la Universidad en este campo.

Código de Conducta

Artículo 12

La cooperación al desarrollo es **parte esencial del compromiso social de la Universidad** y como tal no puede entenderse como una actividad extraacadémica ni restringida a compromisos individuales, sino integrada en el conjunto de actividades que le son propias.

...



PLAN DIRECTOR 2005 2008

En este sentido, se pueden considerar como ámbitos de la cooperación universitaria al desarrollo los siguientes:

- Investigación para el desarrollo.
- Investigación aplicada y transferencia de tecnología adaptada a las condiciones locales.
- Fortalecimiento institucional de las universidades de países en vías de desarrollo.
- Educación para el desarrollo y sensibilización.
- Asesoría técnica en las distintas fases del ciclo de los proyectos.
- Formación de profesionales en los ámbitos de la cooperación y el desarrollo.
- Fomento del voluntariado y formación inicial de los estudiantes.

Agentes de la CUD

- Institucionales
 - Órganos de gobierno
 - Centros u oficinas especializados ...
 - Unidades (grupos de investigación, docencia, cooperación)
- Personales
 - PDI, PAS, Alumnos
 - Colaboradores (jubilados, antiguos alumnos, profesionales ...)
- ... personas, actuando en roles diversos...

Realidad de la CUD: ¿fuentes?

- Conocimiento directo
- Información en órganos de coordinación
- Conocimiento empírico, publicaciones...
 - Christian Freres y Carlos Cabo: *Las universidades de la Comunidad de Madrid y la cooperación al desarrollo*. CM, Madrid 2003
 - Silvia Arias y Alfonso Simón: *Las estructuras solidarias de las universidades españolas*. UAM, Madrid 2004
 - Jesús Sebastián: *Cooperación e internacionalización de las Universidades*. Biblos, Madrid 2004
 - Koldo Unceta, *La cooperación al desarrollo en las universidades españolas*. AECI, Madrid 2006

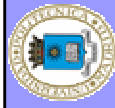
Estructuras y Funciones CUD

		Formación		Asesoramiento técnico				
		Investigación		Cooperación terreno				
		Fortalecimiento I. Difusión Sensib.						
%				x	X	X	Promoción	
				Coord				
10	Externas: ONGD, Asociaciones							
5	Fundaciones	x	X					
15	Docentes e investigadoras	X	X		X	x		
	Cátedras	X	X		x	x		
	Grupos Cooperac.	X	X		X	x		
70	Administrativas	CICODE						
			CCD					
			OAS					
			Servicio CD					
	Institucionales							
70	Vicerrectorados ...	D	Dirección					
			E EU (y Coop)					
			RRII (y Coop)					
10	Negociadoras / Asesoras	Comisión	Cooperación					
	Comunidades y Redes virtuales							

Retos actuales de la CUD

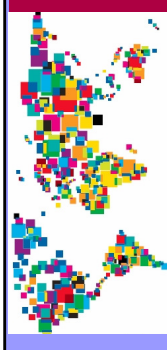
- Aumento en el compromiso, la escala y la calidad
 - Compromiso Institucional, Presupuestario...
 - Incremento recursos humanos y materiales
 - Aumento en tamaño e impacto de acciones
 - Compromiso con la evaluación
- Creación de redes y sinergias
 - Entre Universidades (del Norte, y del Sur)
 - Otros agentes (ONGD, admons., empresas)
- ... reOrientación y redefinición estratégica ...

Por qué, para qué el oCUD



Curso de Especialista en Cooperación Internacional para el Desarrollo
Jaime Cervera, 11 Enero 2008

POLITÉCNICA



UVa

Bases para la creación del oCUD

La idea de crear un Observatorio de la CUD se planteó por vez primera en la reunión de la Comisión de Cooperación al Desarrollo (CCD) celebrada en Bilbao, con motivo de las Jornadas celebradas en el mes de diciembre de 2005. Posteriormente, el tema volvió a ser planteado en la reunión de la CCD que tuvo lugar en Murcia el mes de mayo de 2006. Entremedias en otros encuentros, en muchos casos con representantes de la AECl, como ocurrió en el Taller de Ideas de Castellón y en el III Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo de Madrid. A lo largo de todo ese debate **se evidenció la carencia de un sistema integrado de información que permitiera un mejor conocimiento de la CUD y, en consecuencia, la elaboración de estrategias para la misma.** Por otra parte, los representantes de la Administración también expresaron su **necesidad de disponer de una base de datos sobre las actividades de la CUD para el proceso de Planificación-Evaluación que debe alcanzar a todo el sistema de cooperación español**, así como sobre su financiación en relación con la AOD.

OBJETIVOS oCUD

- **Facilitar la integración de la CUD en el sistema de Cooperación Española, ...** recopilar ... determinar si una actividad es computable [AOD], ... seguimiento de las prioridades .. Plan Director de la Cooperación Española...
- **Mejorar el conocimiento por parte del propio sistema CUD ...** en cada universidad y en el conjunto de ellas. ... planificación ... estrategias ... coordinación .
- **Homologar los diferentes tipos de acciones ...** intercambiar y/o compartir experiencias entre universidades, ... instrumentos de apoyo a la CUD.
- **Hacer más visible el trabajo que llevan a cabo las universidades ...** relación con otros agentes de la cooperación, y a una más eficaz colaboración a la hora de emprender tareas conjuntas o proyectos de colaboración.
- **Integrar ...** evitando su reiteración, **los procesos de gestión de recursos y los flujos de información ...**
- **Potenciar el trabajo en red ...** universidades ... otros agentes de cooperación.
- **Elaborar informes periódicos y facilitar el acceso a la investigación y a la evaluación** de las actividades CUD.

Transparencia y Visibilidad

- Difusión y divulgación
 - empleo de fondos ... rendimiento de cuentas
 - publicidad de estrategias, actividades, recursos, éxitos y fracasos...
- Búsqueda de/por contrapartes, o interesados de todo tipo
 - áreas temáticas o regionales, recursos, socios potenciales ...
 - iniciativas novedosas ... polos de atracción ...
- Reportes de AOD al CAD

Mejora estratégica

- Homologación de actividades e instrumentos (programas de financiación)
- Mejora y simplificación de la Gestión
 - transferencia de experiencia ...
- Facilitar la Planificación
- Coordinación y creación de redes, consorcios
- Investigación y evaluación de la calidad
 - Análisis comparados, agregados, etc...

Contenidos

- Acciones de Cooperación al Desarrollo
 - énfasis en formación en cooperación al desarrollo e investigación
- Recursos
 - humanos, materiales y económicos
- Convenios
- Actualidad CUD
 - convocatorias, jornadas, congresos, campañas ...
- Información Institucional Universidades
- Documentos básicos CD, y otros enlaces

Usuarios

1- Universitarios

- Órganos de Representación CUD: CCD, CEURI y CRUE.
- Universidades: vicerrectorados, oficinas o servicios de cooperación de las propias universidades.
- Miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, PAS).
- Universidades de países del sur.
- Investigadores y expertos, no sólo de las universidades sino también del CSIC y otros organismos del sistema de Ciencia y Tecnología.

2.- Administraciones Públicas del Sistema CD:

MAEC, AEI, CCAA, Ayuntamientos. También el MEC y otros organismos de la Administración General del Estado.

3.- Organismos Internacionales en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo:

el CAD (OCDE), PNUD, UNESCO, etc.

4.- Otros agentes de la Cooperación (ONGD, Empresas, etc.)

5.- Organismos e Instituciones Contraparte.

6.- El público en general.

¿Qué buscan los usuarios? (1)

SECI (DGPOLDE-AECI) - Otras Administraciones

Contabilidad de la ayuda (financiación interna y externa) y comunicación al CAD (OCDE)

Tipos de actividad y objetivos CUD

Zona Geográfica

Financiadores públicos y privados

Identificar proyectos y objetivos

Evaluación de actividades para establecer colaboración

Cooperación Universitaria

Gestión de acciones

Difusión

Informes estándares. Memorias por proyecto. Memorias anuales. Memorias sectoriales.

Presentaciones para la divulgación de eventos

Dar a conocer las acciones y actores propios

Evaluación

Clasificación

Contabilidad

Impacto y sostenibilidad

Contrapartes

Identificación de objetivos

Formas de colaboración

¿Qué buscan los usuarios? (2)

Agentes locales

ONGD

Recursos y disponibilidad

- Identificación de personas y grupos para establecer colaboración y apoyo
- Identificación de programas de formación para sus cooperantes y voluntarios

Acciones y Localizaciones

Identificación de áreas y sectores

Instrumentos

Captación de recursos externos de las Universidades

Investigadores

Rastreo de innovaciones

Clasificación e interpretación

Evaluación de impacto

Agentes extranjeros

Búsqueda de socios

Evaluación

Generalistas

Universitarios o Público en General

Proyectos individuales

Historial

Valoraciones y experiencias personales

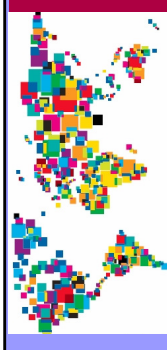
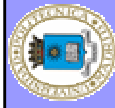
oCUD como Herramienta distribuída

- Información compartida
 - ej.: contrapartes comunes
- Información no repetida (¿versiones?)
 - informes, estadísticas, investigación...
- Información útil
 - para la reflexión (qué es y que no es la CUD)
 - para la difusión (informes, memorias...)
 - para la gestión (instrumentos, ciclos de proyecto...)

El problema de la Clasificación

- Taxonomías
 - desde la AOD: CRS, Planes, ...
 - desde la CUD (por acordar)
- Criterios de inclusión
 - Criterios objetivos, orientativos, ... acordados y públicos (serán siempre incompletos)
- Proceso de clasificación: Flujo de trabajo: distinguir preparación de validación...
- Valoraciones y debates abiertos

Herramienta



Definición de requisitos

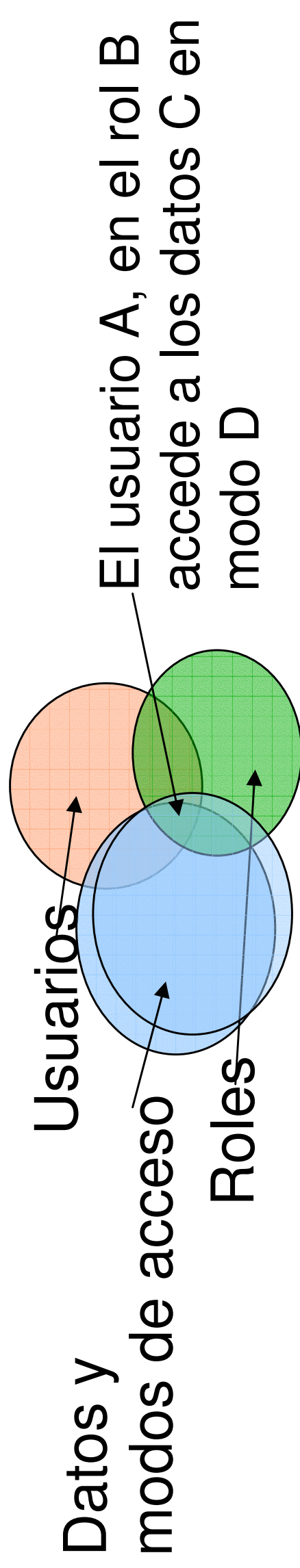
•Estructura

- robustez, descentralización, capacidades evolutivas
- titularidad, utilidad en gestión, confianza

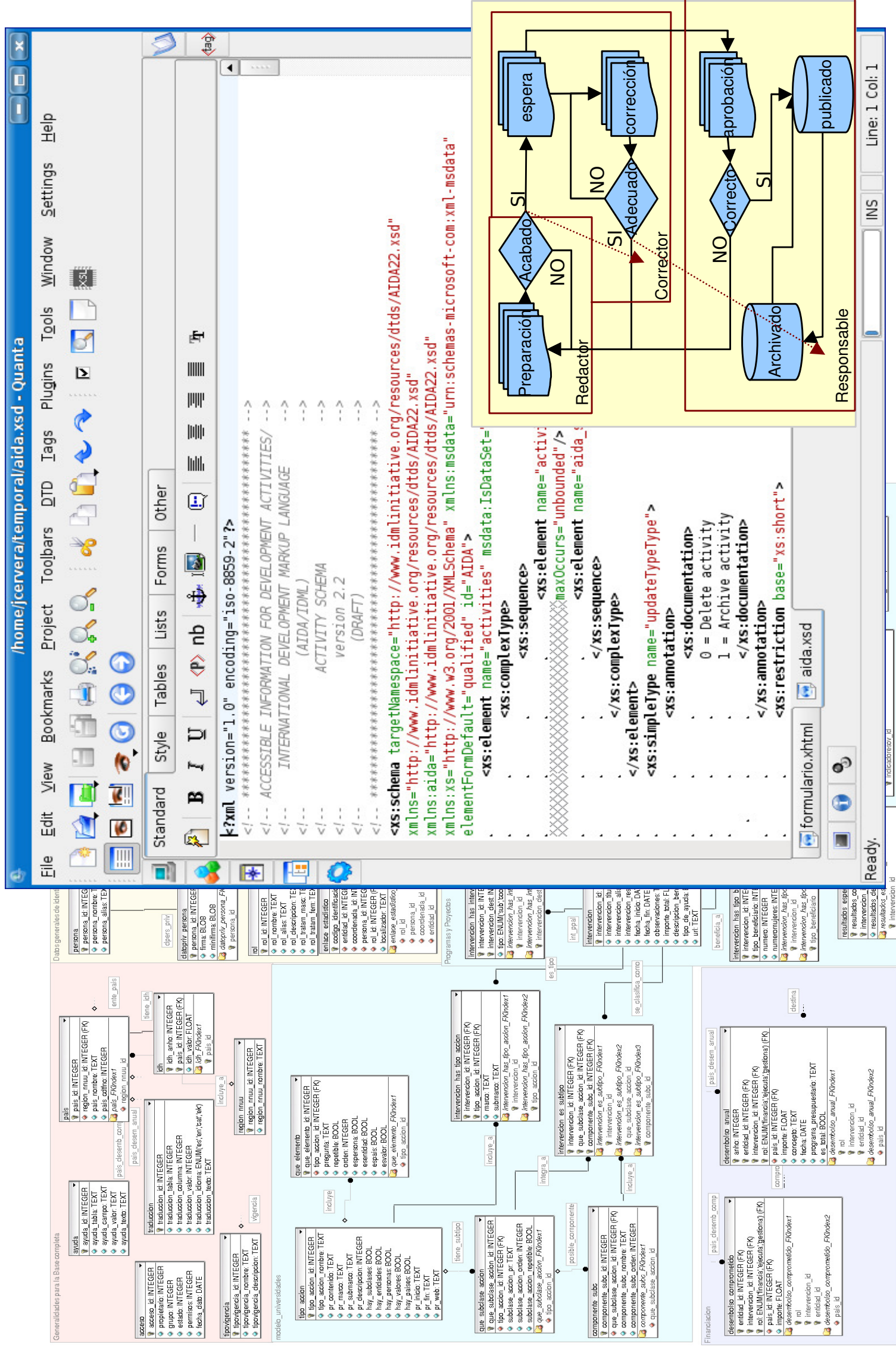
•Representación de la información

- Objetos y atributos estandarizados y convenidos de
 - acciones, agentes, roles, recursos, procesos ... y sus relaciones
 - taxonomías/clasificaciones

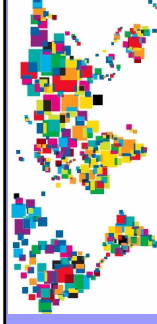
•Usuarios (y roles) en el portal



Representación información



Representación *RDBMS*, intercambio *XML*, publicación *workflow*



Definición de requisitos

- Protección de datos
 - Granularidad en la titularidad de los datos
 - Quién accede, quién autoriza...
 - Gestión de los requisitos de la LPD
- Interoperabilidad
 - Estándares para, exploración, agregación, importación/exportación...
- Referenciación geográfica
 - Oportunidad

Oportunidad de las IDE

Gazetteer Search Results

Enter a placename:

Lima	PERU
Lima	PERU
Lima	PERU
Lima	PERU
Lima	PERU
Lima	PERU

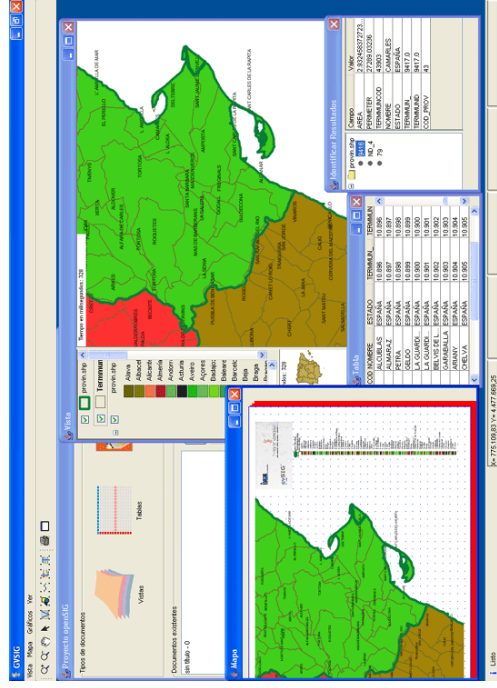
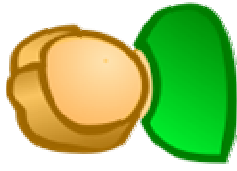
The map

```
<gml:MultiPolygon
  srsName="http://www.opengis.net/gml/srs/epsg.xml#4326"><gml:PolygonMember><gml:Polygon><gml:outerBoundaryIs><gml:LinearRing><gml:coordinates decimal="." cs="," s=">183.7613,124.6714 -
183.3791,124.9019 -183.0151,124.9141 -183.7613,124.6714 -183.7613,124.6289 -183.7613,124.6714-
182.8756,124.3741 -183.7613,124.6714-183.2699,124.3741 -183.7613,124.6714-183.7856,124.362 -
183.7613,124.6714</gml:LinearRing></gml:outerBoundaryIs></gml:Polygon></gml:polyg
onMember></gml:MultiPolygon>
```

(Fuente: grupo MERCATOR UPM para la DGPOLDE)

Georeferenciación

- **Explotación y análisis**



work hardening in rolled nanolayered

Contiene acta materialia

2005 **** **

30 issue 1

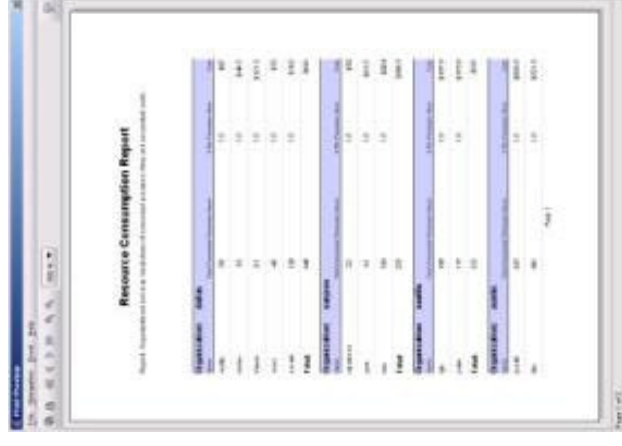
221 página fin

issn 1359-6454 DOI

pmid

apellido nombre iniciales

autor misra



(Fuente: grupo MERCATOR UPM para la DGPOLDE)

Acceso a servicios

- Modelo de protección de datos
- Propiedad de los datos / y tipos de {dato, usuario, operación}

	<i>Acceso inmediato</i>	<i>Acceso por solicitud</i>		<i>Resp. Observ.</i>	<i>Univers. origen</i>	<i>Autor</i>	<i>Otras Univers.</i>	<i>DGPOLD</i>	<i>Agentes públicos</i>	<i>Investig. registrados</i>	<i>ONGD</i>	<i>Contrap.</i>	<i>Público</i>
Carga	C	c											
Modificación	M	m											
Borrado	B	b											
Lectura	L	l											
Búsqueda	S	s											
Recursos Humanos													
			Efectivos	cmbLS	CMbLS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS
			Especialidades	cmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS
			Experiencia	cmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS
			Datos de contacto	cmbLS	CMbLS	mbLS	1	1	1	1	1	1	
...													
Recursos materiales etc...													
			Programas	cmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS
			Medios técnicos	cmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS
...													
Actividades													
			Descripción general	cmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS
			Detalles	cmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LS
			Valoraciones	CmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	ls	LS	ls	ls	ls
			Evaluaciones	CmbLS	CMbLS	mbLS	LS	LS	ls	LS	ls	ls	ls
			Clasificaciones	CmbLS	CMbLS	mbLS	LS	cLS	cls	CLS	ls	ls	ls
...													

Organización

- Fase de construcción 2007-2008
 - Comisión de Seguimiento de los Convenios
 - Consejo Asesor (CRUE, DGPOLDE, AECI)
 - Director + apoyo técnico + encargo técnico
- Régimen 2009 ... (pediente de definir)
 - Órgano de la CRUE
 - Dirección/ Staff técnico (2-3 personas)
 - Universidad Asociada A en régimen x
 - Universidad Asociada B en régimen y ...
 - Servicios ...

Puesta en marcha

Decisiones de tipo organizativo

1. Quiénes serán los gestores del sistema.
2. Qué recursos humanos y materiales se necesitan para el funcionamiento del Observatorio en régimen permanente.
3. Qué papel tendrán las diferentes Universidades para asegurar el mantenimiento y la actualización permanente de los datos del Observatorio.
4. Qué relación se establecerá con los agentes que utilicen regularmente el Observatorio: Administraciones Públicas, empresas privadas, ONG, y universidades contraparte.

Puesta en marcha

Calendario que incluya:

1. En relación con el **sistema de información**:

1. El diseño (la especificación de requisitos y restricciones, el encargo, el seguimiento...) según las características descritas en el apartado seis.
2. La consulta, concertación y aprobación de los modelos utilizados.
3. La implantación (fases de pruebas, carga, documentación del sistema, inicio de explotación) y plan de formación.
4. El período de adaptación/aprendizaje/revisión.

2. En relación con el **órgano de gestión** que se establezca:

1. La definición del modelo (figura jurídica, recursos humanos y materiales, régimen económico).
2. La formalización de los convenios, concursos, o contratos precisos.

CONCLUSIONES

- Observatorio como
 - *repositorio* dinámico y actualizado
 - instrumento de divulgación
 - herramienta de apoyo a la gestión
 - germen y soporte de redes
 - fuente documental para la planificación y la evaluación (CUD)
 - **base para la mejora estratégica y la extensión de la CUD**